

Projet Educatif du Pôle Echanges et Savoirs



 *lattes, la vie naturellement.*





Edito

Notre équipe municipale, depuis son premier mandat, témoigne d'un engagement fort pour que la jeunesse Lattoise soit au coeur de sa politique.

La création du Pôle Échanges et Savoirs a permis de mettre en œuvre l'animation dans les différents lieux d'apprentissage de nos enfants en commençant dans nos écoles, se poursuivant dans la structure dédiée aux loisirs, le Centre Nelson Mandela et prochainement au Quartier Jeunes (QJ).

Toutes nos équipes sont pleinement mobilisées au quotidien pour faire évoluer les pratiques et répondre au mieux à l'éveil et à l'épanouissement des jeunes enfants jusqu'à l'âge adulte en assurant la continuité éducative entre les différents temps scolaires, périscolaires et extra scolaires.

Les parents nous confient ce qu'ils ont de plus cher : leurs enfants.

C'est pourquoi nous réaffirmons, dans ce nouveau Projet Educatif, notre volonté de promouvoir les valeurs de respect, d'égalité, de liberté et de fraternité qui favorisent l'éveil, la créativité, l'autonomie, la bienveillance et permettent au jeune de prendre toute sa place dans la société.

Nous vous assurons de notre entier dévouement.



Cyril MEUNIER
Maire de Lattes



Catherine REBOUL
Adjointe
Déléguée aux affaires scolaires



Laurence PRIEU
Conseillère municipale
Déléguée à la jeunesse



Eugénie MARTINEAU
Conseillère municipale
Déléguée aux affaires périscolaires



Sommaire

Introduction	P.5
Notre Pacte Educatif	P.6
Axe 1 - Concevoir une ville qui répond aux besoins de tous les publics de son territoire	P.7
Axe 2 - Structurer et développer l'offre éducative et de loisirs pour tous	P.10
Axe 3 - Eduquer ensemble pour favoriser la synergie entre tous les co-éducateurs	P.13
Lattes - ville éducatrice	P.16
Axe 4 - Promouvoir le bien être physique et mental	P.18
Axe 5 - Agir pour l'égalité des chances et combattre les discriminations sous toutes leurs formes	P.21
Axe 6 - Sensibiliser et éduquer les individus à l'importance de préserver l'environnement	P.24
Repères éducatifs	P.27



Introduction

Dans un monde en crise, en mutation, en quête de repères, l'éducation est le socle nécessaire pour innover, pour aller de l'avant et trouver les voies avec lesquelles chacun et chacune dans le monde pourra s'épanouir.

La Ville de Lattes est pleinement investie dans le Réseau Français et dans le Réseau International des Villes Educatrices dont elle est membre depuis Octobre 2022.

Le principe des Villes Educatrices est basé sur la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme.

Le modèle d'une ville éducatrice est celui où règne :

-  **L'inclusion,**
-  **L'égalité des chances,**
-  **La justice sociale,**
-  **La démocratie participative,**
-  **Le vivre ensemble entre différentes cultures,**
-  **Le dialogue entre générations,**
-  **La promotion d'un style de vie sain et respectueux de l'environnement.**

Il s'agit de situer l'éducation comme une priorité dans l'agenda municipal, de penser l'éducation en tant qu'**outil de transformation sociale où l'éducation dépasse les murs de l'école.**

La Ville Educatrice est un pari en construction permanente qui implique de situer l'éducation comme un axe central du projet de ville impliquant tous les acteurs et les forces en présence pour réaliser un travail en complémentarité, en transversalité.

« IL FAUT TOUTE UNE VILLE POUR ÉDUQUER UN ENFANT »

Pourquoi un Projet Educatif municipal ?

Le Projet Educatif s'adresse à toute la communauté éducative municipale (personnel en lien direct ou indirect avec les enfants) et il a deux vocations essentielles :

- Il permet d'annoncer les orientations éducatives que souhaite développer une commune sur son territoire et ainsi définir une direction claire à suivre.
- A partir de là, il devient un outil à disposition des équipes pour créer des démarches cohérentes pour atteindre les objectifs visés.

Ce projet permet également de mobiliser et de fédérer l'ensemble des acteurs éducatifs (encadrants, enfants, parents, etc.) autour d'une vision commune.



L'éducation est l'arme la plus puissante que l'on puisse utiliser pour changer le monde

Nelson MANDELA



Concevoir une ville qui répond aux besoins de tous les publics de son territoire



Etre à l'écoute, prendre en compte les besoins de tous les publics en termes d'éducation, de loisirs, de santé, de sécurité et entendre les opinions

Cet objectif fait référence à l'importance d'être attentif et réceptif aux différentes demandes, préoccupations et besoins des publics, qu'ils soient enfants, adolescents ou jeunes adultes. Il vise à promouvoir l'égalité, l'inclusion et la démocratie en reconnaissant les spécificités et les diversités de chacun dans les différents aspects de leur vie.

La prise en compte des opinions doit se faire en donnant à chaque individu la possibilité de s'exprimer et d'être entendu. Cela peut se faire en permettant la participation active dans les processus de décision, en encourageant la diversité des opinions et en prenant en compte les commentaires et les suggestions des personnes concernées dans la prise de décisions éducatives, pédagogiques ou politiques.

Nos intentions éducatives

La priorité absolue est d'assurer la sécurité physique, morale et affective de tous les enfants et les jeunes accueillis.

Une fois ce prérequis assuré, nous souhaitons qu'ils puissent devenir plus tard des adultes cultivés, responsables, autonomes, porteurs de valeurs et impliqués dans leur société.

C'est pourquoi, il est nécessaire qu'ils puissent s'impliquer dans leur vie citoyenne dès le plus jeune âge.

Cela passe par la prise en compte de leurs besoins et opinions.

Les objectifs opérationnels

- ◆ Ouvrir des espaces de parole et de concertation avec les enfants et les jeunes pour écouter leurs opinions et qu'ils puissent donner leurs avis.
- ◆ Développer le principe de participation citoyenne par l'usage de questionnaires et de sondages numériques.
- ◆ Favoriser les méthodes pédagogiques qui encouragent le pouvoir d'agir par l'expression et la prise de responsabilités
- ◆ Encourager et mettre en valeur les initiatives, notamment des jeunes



L'Education ne change pas le monde, elle change les gens qui vont changer le monde

Paulo FREIRE



Encourager la présence de l'enfant et du jeune dans l'environnement urbain, encourager leur mobilité et leur autonomie

Les enfants et les jeunes doivent pouvoir profiter des espaces publics pour contribuer à leur développement social et personnel. En interagissant avec d'autres personnes dans ces espaces, ils renforcent leurs compétences sociales et leur capacité à résoudre des problèmes, tout en favorisant leur autonomie et leur estime de soi.

Leur mobilité est également cruciale, car elle permet d'explorer leur environnement, de développer leurs compétences physiques et cognitives, et de mieux comprendre leur ville. De plus, cela peut contribuer à la réduction de la pollution et du trafic routier en favorisant l'utilisation des moyens de transport durables.

En encourageant la présence des enfants et des jeunes dans l'environnement urbain et en favorisant leur mobilité et leur autonomie, on crée des villes plus inclusives et durables.

Nos intentions éducatives

Connaitre son environnement, connaitre sa ville et ses alentours doit être le premier pas vers l'autonomie et la bonne compréhension de la société.

Pour ce faire, nous favorisons au maximum les mobilités douces et actives qui favorisent l'activité physique quotidienne en limitant l'impact environnemental.

Les objectifs opérationnels

- ◆ Prioriser les déplacements doux dans toutes ses activités
- ◆ Imaginer des actions de prévention routière
- ◆ Créer des activités facilitant la maîtrise de véhicules doux
- ◆ Faire des activités permettant de découvrir ou de mieux connaître sa ville
- ◆ Penser l'aménagement urbain pour faciliter et sécuriser les mobilités douces
- ◆ Poursuivre l'aide au permis de conduire
- ◆ Encourager à pratiquer les sports urbains



La piste cyclable pédagogique du Méjean est l'exemple parfait d'un projet cohérent en accord avec les intentions éducatives. Issue des crédits des budgets participatifs à destination des propositions de la population, elle permet un apprentissage du vélo dès le plus jeune âge pour favoriser la mobilité douce dans la ville.

Structurer et développer l'offre éducative et de loisirs pour tous



Assurer l'accès équitable à tous les domaines de connaissances : culturels, artistiques, sportifs, scientifiques et numériques

Favoriser l'accès équitable à tous les domaines de connaissances est un concept basé sur la justice sociale. Il vise à garantir que tous les individus aient les mêmes opportunités d'accéder à la culture, l'art, le sport, la science et le numérique, indépendamment de leur origine sociale, situation économique, genre, âge ou lieu de résidence. Cette équité d'accès est essentielle car ces domaines de connaissances sont sources de développement individuel, croissance intellectuelle, enrichissement personnel et participation active à la société.

Pour permettre cela, il est primordial de mettre en place des actions et des mesures concrètes pour réduire ces barrières, fournir des opportunités d'apprentissage et de participation, et promouvoir la diversité et l'inclusion. Cela contribue à construire une société plus équitable et inclusive.

Nos intentions éducatives

Pour permettre un excellent épanouissement physique et intellectuel, gage de curiosité et d'ouverture d'esprit, nous pensons que chaque individu doit pour se nourrir d'une grande diversité de domaines.

Cette proposition doit s'adresser à tous, sans contraintes sociales ou économiques.

Les objectifs opérationnels

- ◆ Diversifier les propositions d'activités dans chaque domaine : culturel, artistique, sportif, scientifique et numérique
- ◆ Généraliser les projets d'éducation artistique et culturelle
- ◆ Favoriser les actions transversales avec les ressources du territoire (théâtre, musée...)
- ◆ Proposer une activité physique tous les jours
- ◆ Déployer des moyens numériques novateurs



Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques, j'apprends

Benjamin FRANKLIN



Poursuivre l'enrichissement de l'offre éducative et de loisirs existante tout en s'adaptant aux différentes tranches d'âge

Il est essentiel d'adapter l'offre en fonction des différentes tranches d'âge afin de répondre au mieux aux besoins spécifiques.

Pour les enfants, il est important de mettre en place des activités éducatives et ludiques qui favorisent leur développement cognitif, social et moteur. L'objectif est de stimuler leur curiosité, leur créativité et leur apprentissage tout en leur offrant des moments de plaisir et de détente.

Pour les adolescents, il est crucial de proposer des activités qui leur permettent de s'épanouir, de se divertir et de développer leur autonomie. Des projets d'orientation professionnelle, des activités culturelles, des sports collectifs ou des actions de volontariat peuvent être envisagés. Il est important de leur donner des possibilités d'exprimer leur créativité, leur opinion pour construire leur identité.

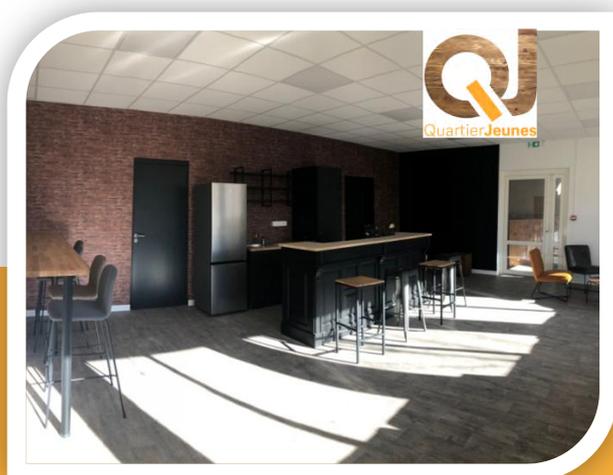
Nos intentions éducatives

Le chemin éducatif pour permettre aux enfants d'aujourd'hui de devenir des adultes autonomes et responsables de demain est jalonné de nombreuses étapes constitutives à chaque âge de la vie.

C'est pourquoi, il doit exister un accueil pour chaque public qui soit adapté à ses besoins et caractéristiques.

Les objectifs opérationnels

- ◆ Développer un projet pédagogique adapté à son public dans chaque structure
- ◆ S'inspirer de ce qui fonctionne ailleurs pour proposer des offres novatrices
- ◆ Imaginer des nouveaux formats d'actions ou de prise en charge, notamment des jeunes
- ◆ Favoriser des temps passerelles entre les différentes tranches d'âges prises en charge



Le quartier Jeunes (QJ) est un lieu d'accueil et d'accompagnement des jeunes de 15 à 25 ans qui se veut novateur et alternatif. C'est à la fois un espace de loisirs et de travail (PIJ) où s'agrège également des partenaires jeunesse (Mission Locale) pour une prise en charge globale des projets individuels et collectifs.

Eduquer ensemble pour favoriser la synergie entre tous les co-éducateurs



Assurer la cohérence et la complémentarité éducative en accompagnant les parents dans leurs responsabilités éducatives et favoriser leur implication dans la construction éducative

Il est primordial de garantir que l'école et les acteurs éducatifs collaborent étroitement pour offrir une éducation harmonieuse et complémentaire aux enfants et aux jeunes.

Il s'agit de reconnaître le rôle clé des parents en tant que premiers éducateurs de leurs enfants, tout en veillant à ce qu'ils soient soutenus et impliqués dans le processus éducatif.

L'objectif est d'assurer une coordination et une continuité entre les enseignements dispensés à l'école et les expériences d'apprentissage offertes par les espaces éducatifs péri ou extra scolaires par l'articulation et la coordination des contenus éducatifs.

L'accompagnement des parents dans leurs responsabilités éducatives vise à renforcer leur confiance et à les aider à créer un environnement favorable à la réussite éducative de leurs enfants. Cela implique de leur fournir des conseils et des ressources pour les aider à comprendre et à répondre aux besoins de leur enfant sur le plan éducatif.

Nos intentions éducatives

Le « métier » de parent est très certainement le plus difficile du monde. L'éducation des enfants et des jeunes se fait aussi au sein des structures éducatives.

Pour bien œuvrer elles doivent faire en sorte de travailler main dans la main avec chaque parent.

Les objectifs opérationnels

- ◆ Ouvrir des espaces où les parents peuvent s'informer et s'impliquer
- ◆ Construire des partenariats forts avec les différents acteurs enfance et jeunesse
- ◆ Favoriser la complémentarité entre projets d'école et projets pédagogiques
- ◆ Convier les parents dans les instances de concertations touchant à l'enfance/junesse
- ◆ Avoir une attention particulière aux parents confrontés aux questions d'adolescence



Le Réseau Parentalité permet de regrouper sur des temps différenciés tout un ensemble de partenaires qui travaillent ensemble pour soutenir les parents dans leur rôle éducatif. Ce réseau vise à leur fournir des conseils, des ressources et des services visant à développer leurs compétences parentales et à créer un environnement propice au bien-être de leurs enfants.

Développer la dimension de réseaux et de travail collaboratif à destination de notre public

De nombreux acteurs contribuent au développement et au bien-être des enfants et des jeunes. La mise en place d'une dimension de partenariat et de travail collaboratif vise à favoriser la coordination et la complémentarité de leurs actions, afin de répondre de manière globale et cohérente aux besoins des enfants et des jeunes.

Cette approche permet de mettre en place des actions et des projets communs, et de partager les connaissances, les ressources et les bonnes pratiques.

Elle favorise également la cohésion sociale et le vivre ensemble en encourageant l'échange et la coopération entre les différents acteurs. Enfin, elle permet de renforcer la cohérence et l'efficacité des actions menées par les différents acteurs intervenant dans ce domaine.

Nos intentions éducatives

Tout seul on va vite, mais ensemble on va plus loin.

Cet adage reflète parfaitement le besoin d'allier les forces et les compétences de l'ensemble de la communauté éducative.

D'une part, le domaine de l'enfance est tellement vaste qu'une seule entité ne peut maîtriser tous les aspects de la bonne évolution.

D'autre part, la construction de l'individu et sa stabilité émotionnelle doit s'appuyer sur des règles et des apports cohérents quelle que soit la prise en charge.

Les objectifs opérationnels

- ◆ S'impliquer de manière permanente sur les actions du réseau international des villes éducatrices
- ◆ Développer les partages de pratiques
- ◆ Développer des actions et des réflexions communes avec les villes aux alentours
- ◆ Travailler en étroites collaborations avec les autres services de la ville (culture, sport, festivités, nature...)
- ◆ Chercher et nouer des partenariats institutionnels
- ◆ Collaborer étroitement avec les associations locales et avec les divers partenaires enfance/jeunesse



L'adhésion au Réseau International des Villes Educatrices favorise la collaboration avec d'autres villes qui portent l'éducation comme priorité pour échanger les bonnes pratiques en matière d'éducation. C'est aussi une promotion de la ville comme acteur éducatif de premier ordre en portant sa voix dans les discussions internationales et ses projets sur la scène mondiale.

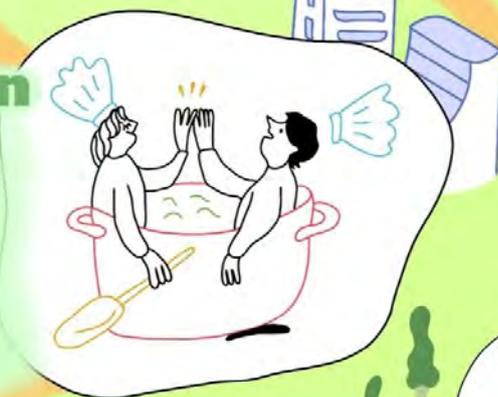
Associations et partenaires

favoriser le travail en réseau avec les associations locales et les divers partenaires est un gage de cohérence éducative



Restauration Scolaire

Construire des projets d'animation d'envergure pour sensibiliser les enfants à l'alimentation saine, durable et la lutte contre le gaspillage



Théâtre musical



Madhiba Camp

Développer les nuitées et les séjours, dès le plus jeune âge



Crèches

Faciliter la transition entre les âges de la petite enfance et l'enfance en organisant des temps passerelle entre crèches et écoles ainsi que crèches et ALSH



Éc

Le lez

Centre de loisirs Nelson Mandela

Proposer sur les temps de loisirs de l'enfant des activités variées à portée éducative qui permettent la socialisation et l'ouverture d'esprit



Espaces publics

Découvrir et apprendre à connaître son environnement urbain pour mieux vivre sa ville



Proposer Des activités physiques quotidiennes et faciliter les collaborations avec le service des sports



Proposer des activités nature, s'impliquer dans le projet jardin et collaborer avec la Maison de la Nature

Maison de la nature développement

Maurin

Activités physiques et sportives

ttés ucatrice

âtre,
diathèque,
sée

Mettre la culture au cœur
Des actions éducatives à
destination des jeunes et des
enfants en s'appuyant sur le
tissu culturel local de la ville
et de la Métropole

Mobilité

Prioriser dans toutes
les activités la mobilité
douce et active et sécuriser
les abords des écoles

Boirargues



Quartier jeunes

Permettre le développement
des initiatives jeunes et
soutenir les divers projets
individuels ou
collectifs



Port Ariane



oles

Investir dans la
sobriété énergétique,
le numérique et
soutenir les
Projets novateurs

Se réapproprier l'espace
en l'utilisant différemment,
profitant du fait que la
nature soit rendue aux cours
d'écoles et du meilleur partage
entre les garçons et les filles et
entre les espaces calmes et ceux
plus dynamiques

Impulser des rencontres
et des activités partagées
Intergénérationnelles
pour favoriser les
aspects de solidarité
et de partage de
la mémoire



Ehpad

Cours d'école oasis



Citoyenneté et Participation

Multiplier les expériences permettant
la participation active pour, ensemble,
co-construire la ville avec les enfants,
les jeunes ainsi que
les parents et la
communauté
éducative



Étang
du Méjean

nature et
t Durable



Promouvoir le bien être physique et mental



Garantir la sécurité physique, morale et affective des enfants, des jeunes. Etre bienveillant pour développer les aptitudes relationnelles et favoriser l'épanouissement de tous

La sécurité physique, morale et affective des enfants et des jeunes est la plus haute priorité de nos engagements. Il s'agit en tous lieux et à tout moment de garantir leur bonne intégrité physique.

Il s'agit également de prévenir tout type de malveillance, de violence psychologique ou d'abus envers eux, en créant un environnement émotionnellement sûr et respectueux.

La bienveillance est un concept central dans ce contexte, impliquant une attitude empathique, d'écoute active et de respect envers les enfants et les jeunes, ainsi que la fourniture d'un soutien émotionnel et des interactions positives.

C'est une responsabilité partagée par l'ensemble de la communauté éducative pour garantir des conditions d'éducation sûres et positives.

Nos intentions éducatives

Une nouvelle fois, la préoccupation première doit être d'assurer la sécurité physique, morale et affective des publics encadrés.

Notre Pacte Educatif (P.6), co-construit avec l'ensemble des personnels du Pôle Echanges et Savoirs, est le garant des bonnes méthodes pédagogiques nécessaires à un encadrement épanouissant :

Bienveillance, écoute, communication, partage, empathie, positivité... sont autant de piliers porteurs à nos pratiques.

Les objectifs opérationnels

- ◆ S'assurer que l'ensemble des procédures et des dispositifs de sécurité des établissements et des personnes, en prévention et en urgence soit maîtrisé par tous
- ◆ Développer la médiation par les pairs pour prévenir les conflits
- ◆ Sécuriser les abords des écoles
- ◆ Former sur chaque établissement un personnel référent des situations de danger
- ◆ Utiliser des méthodes pédagogiques actives favorisant les compétences relationnelles



Le rôle premier de l'éducation est d'agiter la vie tout en lui laissant la liberté nécessaire à son développement

Maria MONTESSORI



Mettre au rang de priorité les activités physiques et l'alimentation saine et équilibrée

L'inactivité physique et une alimentation déséquilibrée sont étroitement liées à un certain nombre de problèmes de santé. Il est devenu évident que ceux-ci peuvent avoir un impact négatif sur la réussite scolaire et le développement cognitif des enfants. L'activité physique régulière et une alimentation saine sont des facteurs clés pour réduire les risques de santé et pour promouvoir un mode de vie sain.

Il est donc primordial de mettre en place des programmes et des initiatives visant à encourager les enfants à adopter des habitudes de vie saine en intégrant des activités physiques régulières et en promouvant une alimentation saine à la cantine et dans les activités pédagogiques pour développer des compétences et des comportements positifs qui favoriseront leur bien-être à long terme.

Nos intentions éducatives

« *Mens sana in corpore sano* ».

Tout est dit : un esprit sain, dans un corps sain ; c'est la recette idéale pour se sentir bien dans ses baskets.

S'alimenter sainement et faire de l'activité physique régulière sont les deux essentiels pour une croissance en bonne santé.

C'est pourquoi ces orientations doivent devenir des priorités éducatives.

Les objectifs opérationnels

- ◆ Développer un projet d'animation sensibilisant les enfants à l'alimentation saine et durable sur chaque ACM
- ◆ Disposer de personnel de référence sur les questions de l'alimentation saine
- ◆ S'engager dans le Plan Nationale Nutrition Santé (PNNS)
- ◆ Proposer à chaque enfant une activité physique par jour
- ◆ Introduire dans chaque projet d'activité physique la notion des valeurs physique et morales du sport



Les restaurants scolaires des écoles élémentaires sont équipés de selfs de façon à ce que les enfants gagnent en autonomie.

De plus des actions pédagogiques sont menées pour limiter le gaspillage alimentaire : les mesures de déchets permettent de challenger les enfants et les étiquettes « appétits d'ogre ou de moineau » adaptent les quantités servies.

Agir pour l'égalité des chances et combattre les discriminations sous toutes leurs formes



Lutter pour réduire les inégalités économiques, sociales, éducatives et culturelles en renforçant l'accès à tous. Refuser toute forme de discrimination et favoriser l'inclusion de tous

L'objectif est de réduire les inégalités en permettant à tous les individus, indépendamment de leurs caractéristiques personnelles d'avoir les mêmes chances et opportunités d'accéder aux services et dispositifs mis en place en terme d'éducation.

Le fait de refuser toute forme de discrimination est une composante essentielle de lutte pour réduire ces inégalités. Cela implique de garantir l'égalité des chances en éliminant les barrières qui empêchent certains d'accéder aux mêmes droits et opportunités que d'autres.

En outre, l'inclusion de tous est privilégiée dans ce contexte. Cela implique de prendre des mesures pour s'assurer que personne n'est exclu ou marginalisé en raison de sa situation.

Les intentions éducatives

Nous considérons la population Lattoise comme une et unie.

Aucune forme de discrimination, de sélection et de différenciation ne doit s'opérer en fonction du sexe, de la culture, de la strate sociale ou des caractéristiques personnelles, dans chacune de nos actions administratives ou éducatives.

C'est ainsi que l'on crée une communauté forte, solidaire et porteuse de valeurs humaines essentielles au bien vivre ensemble.

Nos objectifs opérationnels

- ◆ Adapter la politique tarifaire indexée sur les revenus
- ◆ Proposer des actions favorisant l'égalité garçons/filles et lutter contre les stéréotypes
- ◆ Concevoir un véritable réseau multi partenarial autour de la référence inclusion/handicap pour accompagner les enfants à besoins spécifiques
- ◆ Porter dans ses actions les valeurs de la diversité et de la laïcité



L'objectif de l'Education est la vertu et le désir de devenir un bon citoyen

Platon



Favoriser l'ouverture d'esprit et l'ouverture sur le monde et ses cultures

Dans notre société contemporaine, il est devenu de plus en plus important de favoriser l'ouverture d'esprit et l'ouverture sur le monde et ses cultures.

Tout d'abord, cela permet de lutter contre les préjugés et les stéréotypes en exposant les individus à des perspectives différentes. Cela favorise également la coopération et le dialogue interculturel, en encourageant les échanges et la compréhension mutuelle.

En outre, l'ouverture d'esprit favorise le développement personnel en permettant aux individus de remettre en question leurs propres croyances et valeurs, et en ouvrant la porte à de nouvelles expériences et possibilités. Cela peut également stimuler la créativité et l'innovation en exposant chacun à de nouvelles idées et perspectives.

Nos intentions éducatives

En étant ouvert d'esprit et en s'ouvrant au monde, on apprend à comprendre et à apprécier les différentes cultures. Cela favorise la tolérance envers ceux qui sont différents et réduit les préjugés.

Cela donne aussi l'opportunité d'apprendre davantage sur les différentes formes d'art, de musique, de littérature, de cuisine, de traditions ou de modes de vie. Cela permet d'enrichir notre propre expérience et de développer une appréciation plus large et riche de la diversité culturelle.

De plus, s'exposer à différentes cultures et idées, permet de développer la capacité de s'adapter à de nouvelles situations, à de nouveaux environnements et à de nouvelles personnes.

Les objectifs opérationnels

- ◆ S'appuyer sur une démarche intellectuelle de curiosité et de découverte de l'inconnu
- ◆ Viser l'innovation sociale
- ◆ Intégrer dans les projets la découverte des cultures et des langues étrangères
- ◆ Nouer des partenariats à l'étranger
- ◆ Permettre à chaque enfant depuis le plus jeune âge de découvrir la vie en dehors de la maison en favorisant les nuitées
- ◆ Mettre en œuvre les projets de mobilité internationale pour les jeunes



L'éducation ne se borne pas à l'enfance et à l'adolescence.

L'enseignement ne se limite pas à l'école. Toute la vie, notre milieu est notre éducation

Paul VALERY



Sensibiliser et éduquer les individus à l'importance de préserver l'environnement



Adapter les constructions et les espaces urbains aux modifications climatiques et aux exigences écologiques

Il est le temps de la prise de conscience de l'impact de nos actions sur l'environnement. Adapter les constructions et les espaces urbains aux modifications climatiques et aux exigences écologiques est un enjeu majeur dans le contexte actuel.

C'est également un défi pour assurer la durabilité et la résilience des villes face aux évolutions environnementales

L'introduction ou l'aménagement d'espaces verts, de parcs et de jardins dans les zones urbaines (comme les écoles) contribue à la régulation du climat, à la purification de l'air, à la rétention des eaux de pluie, à la baisse des températures et à l'amélioration du bien-être des habitants. Les infrastructures vertes, tels que les couloirs écologiques et les corridors de biodiversité, sont également des éléments essentiels pour préserver la nature en milieu urbain.

Nos intentions éducatives

Le monde évolue et les conditions écologiques et climatiques sont de plus en plus inquiétantes.

Chacun doit prendre sa part de responsabilité pour arriver à réguler les modifications impactantes pour la planète.

C'est pourquoi les adultes doivent agir immédiatement et surtout prévenir et former la prochaine génération aux bonnes pratiques salvatrices.

Les objectifs opérationnels

- ◆ Développer des projets de sensibilisation aux modifications climatiques et aux exigences écologiques
- ◆ Porter des actions éducatives sur la limitation de l'utilisation des énergies
- ◆ Limiter au maximum l'utilisation du papier dans ses pratiques
- ◆ Poursuivre la végétalisation et la désimperméabilisation des cours d'écoles et des espaces de loisirs
- ◆ Prendre à l'échelle toutes les mesures nécessaires permettant de limiter le réchauffement climatique



L'ensemble des *cours d'écoles* sont progressivement transformées en "oasis". L'objectif est de désimperméabiliser et de végétaliser les espaces pour répondre aux défis climatiques, mais également de réaliser des aménagements et équipements éducatifs et de loisirs favorisant le bien vivre ensemble.

La démarche est menée de façon participative auprès des usagers.

Appréhender la nature comme un moyen d'apprentissage, un lieu de découverte et de ressources. Encourager des comportements plus économes et une consommation plus consciente

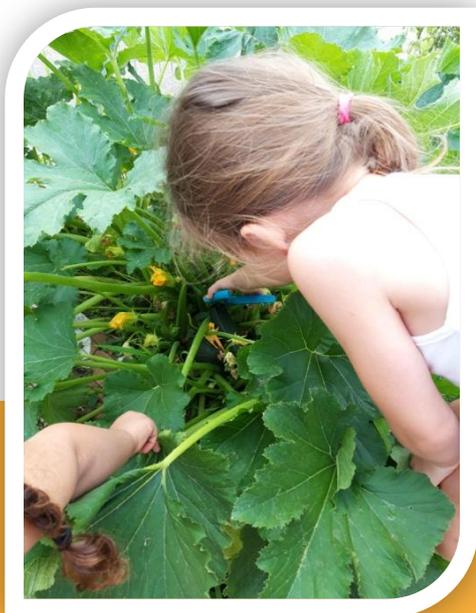
Dans notre société actuelle, il est de plus en plus urgent de repenser notre relation avec la nature et notre mode de consommation. En effet, la dégradation de l'environnement, la surconsommation des ressources naturelles et le changement climatique sont des problèmes majeurs qui nécessitent des actions concrètes.

Pour ce faire, il est essentiel d'appréhender la nature comme un moyen d'apprentissage, un lieu de découverte et de ressources. Cela favorise également des comportements plus économes.

En somme, appréhender la nature comme un moyen d'apprentissage et promouvoir des comportements plus économes et une consommation plus consciente sont des axes essentiels pour construire un avenir plus durable. En éduquant les générations futures à travers cette perspective, nous posons les bases d'une société plus respectueuse de la nature et de l'environnement.

Nos intentions éducatives

Pour mieux appréhender notre « maison Terre » pour que les générations futures s'y sentent bien et la protège, nous avons le devoir de développer une conscience environnementale impliquante.



Les objectifs opérationnels

- ◆ Encourager les enfants à être dehors
- ◆ Développer des partenariats avec la Maison de la nature
- ◆ Prendre possession des espaces naturels de la ville et notamment St Sauveur et Madiba camp
- ◆ Multiplier les formations en lien avec la nature avec le soutien notamment de l'Ecolothèque
- ◆ Investir chaque ACM de façon active et prolongée dans le projet transversal jardin et biodiversité

Le projet jardin et biodiversité s'inscrit dans la dynamique d'éducation à l'environnement. Des animations sont proposées de façon transversale dans les écoles et au centre de loisirs pour sensibiliser les enfants à la biodiversité et au rôle des jardins dans sa préservation. En collaboration avec la Maison de la Nature il vise à créer une dynamique collective autour de ces enjeux primordiaux.

**Etre à l'écoute,
prendre en compte les
besoins de tous.
Entendre les opinions**

- ◆ Ouvrir des espaces de parole et de concertation
- ◆ Développer le principe de participation citoyenne
- ◆ Favoriser les méthodes pédagogiques encourageant le pouvoir d'agir
- ◆ Encourager les initiatives, notamment des jeunes

**Encourager la mobilité
et l'autonomie de
l'enfant et du jeune dans
l'environnement urbain**

- ◆ Prioriser les déplacements doux
- ◆ Faire des actions de prévention routière
- ◆ Maîtriser les véhicules doux
- ◆ Mieux connaître sa ville
- ◆ Penser l'aménagement urbain de façon sécurisée
- ◆ Poursuivre l'aide au permis
- ◆ Encourager les sports urbains

**Assurer l'accès
équitable à tous les
domaines de
connaissances**

- ◆ Diversifier les propositions d'activités dans chaque domaine
- ◆ Généraliser les projets d'éducation artistique
- ◆ Favoriser les actions transversales (théâtre, musée...)
- ◆ Proposer une activité physique tous les jours
- ◆ Déployer des moyens numériques

**Poursuivre l'offre
éducative et de loisirs
en s'adaptant aux
différents âges**

- ◆ Développer un projet pédagogique adapté à son public
- ◆ S'inspirer de ce qui fonctionne ailleurs
- ◆ Imaginer des nouveaux formats d'actions
- ◆ Favoriser des temps passerelles

**Assurer la cohérence
éducative en
accompagnant les
parents au mieux**

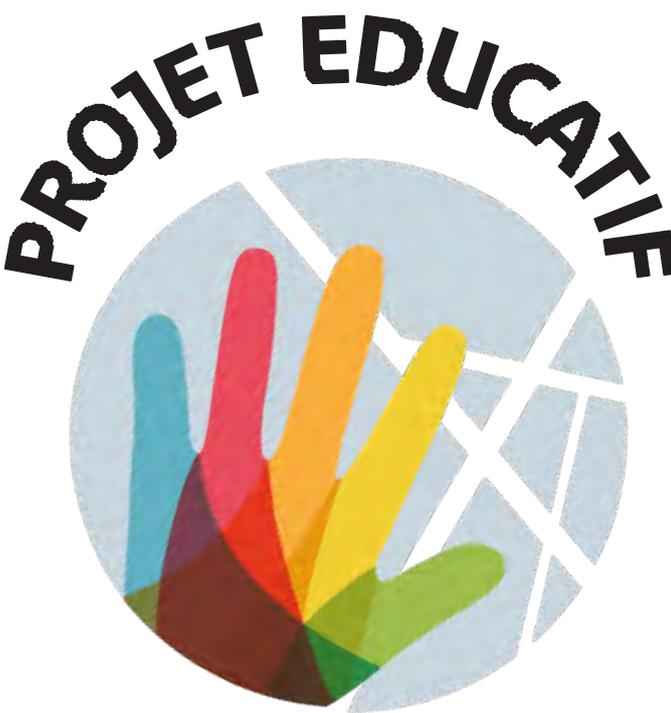
- ◆ Ouvrir des espaces pour les parents
- ◆ Construire des partenariats forts
- ◆ Favoriser la complémentarité entre les projets d'école et les projets pédagogiques
- ◆ Convier les parents dans les instances de concertations
- ◆ Avoir une attention particulière aux parents d'ados

- ◆ S'assurer que les dispositifs de sécurité sont maîtrisés
- ◆ Développer la médiation par les pairs
- ◆ Sécuriser les abords des écoles
- ◆ Former des référents aux situations de danger
- ◆ Utiliser des méthodes pédagogiques actives

**Garantir la sécurité
Etre bienveillant
Favoriser les aptitudes
relationnelles**

- ◆ Adapter la politique tarifaire indexée sur les revenus
- ◆ Proposer des actions pour l'égalité filles/garçons et contre les stéréotypes
- ◆ Concevoir un réseau autour de la référence inclusion
- ◆ Porter les valeurs de la diversité et de la laïcité

**Réduire des inégalités
Renforcer l'accès à tous
Refus des discriminations
Favoriser l'inclusion**



**Développer la
dimension de réseaux et
de travail collaboratif à
destination du public**

- ◆ S'impliquer dans le RIVE
- ◆ Faire du partage de pratiques
- ◆ Développer des actions avec les villes voisines
- ◆ Collaborer avec les autres services
- ◆ Nouer des partenariats institutionnels
- ◆ Collaborer avec les associations locales et les partenaires

- ◆ Développer des projets sensibilisant à l'alimentation saine
- ◆ Disposer de personnel de référence sur les questions de l'alimentation saine
- ◆ S'engager dans le PNNS
- ◆ Proposer une activité physique par jour à chaque enfant
- ◆ Introduire la notion des valeurs du sport

Pôle Echanges et Savoirs *Les repères*

**Mettre au rang des
priorités les activités
physiques et
l'alimentation saine**

- ◆ Stimuler la curiosité
- ◆ Viser innovation sociale
- ◆ Intégrer la découverte des cultures étrangères
- ◆ Nouer des partenariats à l'étranger
- ◆ Développer les accueils avec nuitées
- ◆ Accompagner les projets de mobilité internationale

- ◆ Sensibiliser aux modifications climatiques et aux exigences écologiques
- ◆ Limiter l'utilisation des énergies
- ◆ Limiter l'usage du papier
- ◆ Poursuivre les espaces "oasis"
- ◆ Prendre toutes les mesures permettant de limiter le réchauffement climatique

- ◆ Encourager les enfants à être dehors
- ◆ Collaborer avec la Maison de la nature
- ◆ Prendre possession des espaces naturels
- ◆ Multiplier les formations en lien avec la nature
- ◆ S'investir dans le projet jardin et biodiversité

**Favoriser l'ouverture
d'esprit et l'ouverture
sur le monde et ses
cultures**

**Adapter les
constructions aux
exigences écologiques
et climatiques**

**La nature comme
moyen d'apprentissage
Une consommation
plus consciente**



Cela semble toujours impossible,
jusqu'à ce qu'on le fasse.

Nelson MANDELA



Lattes
VILLE
ÉDUCATRICE